

Video Nieuwsbericht

Wat

De jongere schrijft een nieuwsbericht met beschrijving incident, gevolgen en een sorry. Hij leest dit voor en laat dit opnemen in een video met smartphone.

Werkwijze:

De jongere schrijft een nieuwsbericht. Hij/zij omschrijft de gebeurtenis alsof hij/zij de reporter is en de zaak van buitenaf omschrijft. Aan de hand van volgende vragen staat hij/zij stil bij wat er gebeurd is. Op het einde geeft hij/zij een sorryboodschap mee.

Waar en wanneer?

Gebeurtenis?

Wat voelde je toen? Wat dacht je toen?

Wat voelde en dacht de andere toen?

Zijn er nog anderen die dit erg vonden? Wie?

Heb je spijt? En hoe wil je dit goed maken?

Voorbeeld 1 (met filmpje):



Jozefien is 17 en verblijft in een leefgroep. De jongeren mogen op weekdagen afgebakende activiteiten buitenshuis plannen, maar moeten om 21u terug zijn. Om 20u45 vraagt Jozefien of ze nog snel naar een vriendin kan, maar de opvoedster Sara overlegt met Jozefien en maakt duidelijk dat ze nooit volgens de afspraken op tijd terug kan zijn, dus dat ze beter een andere avond afspreekt. Jozefien geeft de indruk akkoord te gaan en zegt dat ze naar haar kamer gaat, maar gaat in feite toch nog naar haar vriendin toe. Wanneer de opvoedster later op de avond langs de kamers passeert, is J nergens te bespeuren. Ze is ongerust, want Jozefien is onbereikbaar. Na overleg met een collega, belt Sara de politie op. De politie komt langs. Ook de ouders worden opgebeld, en zijn ongerust. Door dit voorval, valt de groepsactiviteit in duigen en kunnen de opvoeders minder aandacht hebben voor de andere jongeren in de groep. In de loop van de nacht duikt Jozefien terug op.

Jozefien maakt een nieuwsbericht (zie bijlage) waarbij zij het nieuwsanker is en vertelt over de gebeurtenis in 3^e persoon. Door dit videobericht aan de betrokken opvoeders en de andere jongeren in de groep, wil ze het goed maken.



Voorbeeld 2:

Waar en wanneer?

Op dinsdag 4 februari vonden de volgende feiten plaats in de leefgroep t’Kiel.

Gebeurtenis?

Tim speelt FIFA. Er is iets mis met de server want de controller voert de bevelen niet goed uit. Hierdoor mist hij verschillende goals. Dat is vreselijk irritant. Tim geeft de juiste bevelen maar die worden niet juist uitgevoerd. Hij zou eigenlijk moeten winnen maar door die slechte verbinding verliest hij. Tim roept en scheldt tijdens het spel. Oscar vraagt verschillende keren om het rustig te houden maar Tim hoort dit niet of soms wel maar hij negeert het. Oscar zegt dan dat hij moet stoppen met zijn spel. Tim ontploft helemaal. Hij scheldt Oscar uit en zegt ‘ik zal mijn vuist eens in uw gezicht planten’. Hij loopt naar buiten en het wordt weer rustig in de leefgroep.

Wat voelde je toen? Wat dacht je toen?

Tim was heel kwaad toen Oscar zei dat hij moest stoppen. Hij vond dat het zijn schuld niet was en dat hij gestraft werd voor niks. Ze zouden beter iets doen aan de slechte verbinding.

Wat voelde en dacht de andere toen?

Oscar is ook kwaad. Tim heeft hem bedreigd en dat pikt hij niet. Hij kan niet toelaten dat dit gebeurt in de leefgroep want dat is voor niemand fijn. Hij is ook ongerust over Tim die nu naar buiten gelopen is. Hij weet niet waar hij is.

Zijn er nog anderen die dit erg vonden? Wie?

Ook voor de anderen in de groep is dit niet leuk want dan voelen ze zich niet meer veilig. Mijn ouders waren ook niet blij.

Heb je spijt? En hoe wil je dit goed maken?

Ik heb er spijt van en hoop dat ik het goed maak door deze video te maken. Sorry Oscar!

Benodigheden:

Smartphone of laptop of ... waarmee je filmpje kan maken

Tips en aandachtspunten voor de begeleiders:

De meeste jongeren zullen hierbij hulp nodig hebben.

Misschien kan een andere jongere helpen of een begeleider die niet betrokken was bij het incident.

Kunnen we een tool ontwikkelen met een sjabloon?

Niet alle vragen zullen zo goed kunnen beantwoord worden als in bovenstaand voorbeeld. Dit is een ideaaltype.

Bronnen (url, auteur,...):

Idee van Tinne Pierée – Cirkant

Gegevens van de organisatie en contactpersoon:

www.Cirkant-vzw.be

Bijlages:

[Nieuwsbericht Jozefien](#)